

Утверждено:

приказом МУ «Отдел образования  
Шатойского муниципального района

от «12»  № 2  
В. Юсупов от 12.01.2013 г.

## Положение

### об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений (далее - Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений.

1.2 Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей эффективного развития управленческой деятельности.

#### Задачи оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей:

- Получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем - динамике успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений на основе внешней экспертной оценки деятельности;
- Выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений согласно полученным данным;
- Проведение системной самооценки руководителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения собственных результатов профессиональной деятельности.

#### 2. Основания и порядок проведения оценки

2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений служит портфолио ключевых показателей эффективности управления дошкольным образовательным учреждением, предоставляемый по итогам 3-х

месяцев не позднее 5 числа месяца следующего за отчётным периодом.

2.2 Данные о деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения позволяют оценить уровень эффективности управления образовательным учреждением по основным направлениям:

- Эффективность реализации государственной образовательной программы образовательного учреждения;
- Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб);
- Функционирование системы государственно-общественного управления; информационная открытость (сайт ОУ, размещение протоколов комиссий по распределению стимулирующего фонда на сайте; участие в процедуре независимой оценки качества образования);
- Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг;
- Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей;
- «Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения;
- Развитие материально-технической базы муниципального бюджетного образовательного учреждения
- Уровень исполнительской дисциплины.

2.3. По каждому направлению формируются и утверждаются показатели, позволяющие оценить деятельность руководителя муниципального бюджетного образовательного учреждения.

2.4. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов руководителю муниципального бюджетного образовательного учреждения.

2.5. Система показателей качества и результативности труда руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений со значениями индикаторов утверждается настоящим Положением.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности руководителей муниципального бюджетного образовательного учреждения МУ «Отдел образования Шатойского муниципального района» (далее - РОО) создаётся экспертная комиссия, в состав которой входят работники РОО, представитель Чеченской республиканской организации профсоюзов работников образования.

2.7. Экспертная комиссия согласовывает решение о назначении и размере стимулирующих выплат открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов состава. Принятое решение оформляется протоколом. На основании данного протокола издается приказ о назначении стимулирующих выплат.

**Показатели оценки эффективности деятельности руководителей  
муниципальных бюджетных образовательных учреждений  
(оценочный лист)**

№ п/п	Показатели/критерии деятельности	Способ оценивания	количес- тво баллов
1.	<b>Эффективность образовательно-воспитательного процесса</b>		
1.1.	Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) муниципальными образовательными организациями Шатойского муниципального района	от 50% до 70% обучающихся показывают результаты на высоком уровне - 3 балла; 70% обучающихся и выше показывают результаты на высоком уровне - 5 баллов	
1.2.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)	2 балл, показатель выше среднего по районному образованию - 3 балла	
1.3.	Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ	от 50% до 70% обучающихся показывают результаты на среднем уровне и выше- 5 баллов; 90-100% обучающихся показывают удовлетворительные результаты на ГИА	
1.4.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей. 3-5 баллов	
1.5.	Количество обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных ОУ, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований,	1 балла; наличие на уровне региона - 2 балла; 3 и более на уровне региона - 3 балла; наличие на всероссийском или	

2.8. Из списка претендентов на установку стимулирующих выплат за эффективность деятельности руководителя исключаются следующие категории руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений:

- проработавшие менее полугодом в должности руководителя муниципального бюджетного образовательного учреждения, кроме назначенных на должность руководителя по результатам конкурсного отбора;

имеющие дисциплинарные взыскания в виде выговора; под руководством которых, учреждение показало неудовлетворительные результаты в ходе процедур лицензирования, контроля качества школьного образования.

### **3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции на результаты оценки**

3.1. В случае несогласия руководителя с оценкой результативности его профессиональной деятельности, данной экспертной комиссией, он вправе подать апелляцию.

3.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие, и документальных данных, подтверждающих неправомерность вынесенной оценки.

3.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной комиссии и процедуре оценки.

3.4. На основании поданной апелляции председатель экспертной комиссии в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции, созывает для ее рассмотрения заседание экспертной комиссии.

3.5. В присутствии руководителя, подавшего апелляцию, члены экспертной комиссии еще раз проводят проверку правильности оценки, основываясь на представленных документальных данных и при необходимости изменяя ее

3.6. Оценка, данная экспертной комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертной комиссии.

3.7. На основании суммарной оценки целевых показателей эффективности и результативности деятельности руководителю Учреждения приказом начальника ежеквартально устанавливаются стимулирующие выплаты за интенсивность и высокие результаты работы, а также за качество выполняемых работ в размере:

- от 50 до 60 баллов - 10% должностного оклада;
- от 61 до 70 баллов - 15% должностного оклада;
- от 71 до 80 баллов - 20% должностного оклада;
- от 81 до 90 баллов - 25% должностного оклада;
- от 91 до 100 баллов - 30% должностного оклада.

	конкурсов, фестивалей и др.: наличие на районном уровне	международном уровне - 5 баллов	
2.	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе</b>		
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на районном уровне	3 балла- на районном уровне; на региональном уровне - 4 балла; на российском или международном уровнях - 5 баллов	
2.2.	Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе	5 баллов	
2.3.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий:	на уровне района - 2 балла; на уровне региона - 3 балла; на российском и/или международном уровнях - 5 баллов	
2.4.	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц	3 балла	
2.5.	Наличие электронного документооборота <sup>7</sup> с органами управления образованием с использованием сети Интернет -	3 балла	
3.	<b>Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>		
3.1.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)	5 баллов	
4.	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>		

4.1.	Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения	3 балла	
4.2.	Наличие публичного отчёта о деятельности учреждения за год, включая информацию о расходовании внебюджетных средств (в СМИ, в сети Интернет)	3 балла	
4.3.	Наличие органа самоуправления образовательного учреждения, участниками которого являются педагоги, а также родители и сторонние лица и/или организации	3 балла	
4.4.	Наличие у органа самоуправления учреждением (согласно устава) прав в инициировании и согласования следующих изменений: содержания образовательного процесса и режима работы образовательного учреждения, стратегии и тактики его развития	3 балла	
4.5.	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций)	3 балла	
4.6.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения:	на районном уровне - 1 балл; на уровне региона - 2 балла; на федеральном уровне - 3 балла	
4.7.	Участие руководителя ОУ в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп:	на уровне района - 2 балла, на региональном уровне и выше - 3 балла	
4.8.	Отсутствие обоснованных обращений родителей обучающихся по поводу конфликтных ситуаций	3 балла	

5.	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>		
5.1.	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни	3 балла	
5.2.	(Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств	3 балла	
5.3.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости обучающихся:	снижение - 2 балла, уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по районному образованию - 3 балла	
5.4.	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательно-воспитательного процесса	3 балла	
5.5.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	3 балла	
6	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>	*	
6.1.	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий	3 балла	
6.2.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов	от 10% до 20% от общего числа - 1 балл; 20 % и более - 3 балла	

6.3.	Число уволившихся педагогических работников по собственному желанию составляет 3 и более человек (за исключением лиц пенсионного возраста)	(-1) балл	
6.4.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:	участие на уровне района - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне района - 1 балл, участие на региональном уровне - 2 балла, наличие победителей на региональном уровне и выше - 3 балла	
7	<b>Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности</b>		
7.1.	Выполнение мероприятий по энергосбережению	Наличие программы энергосбережения - 3 балла Наличие приборов учета всех видов энергии и воды - 3 балла Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии - 10 баллов. Отрицательная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии <sup>1</sup> (-20 баллов)	



7.2.	Качественная подготовка муниципального образовательного учреждения к новому учебному году	Принятие муниципального образовательного учреждения на «хорошо» и «отлично» - 5 балла  На «удовлетворительно» - 3 балла	
7.3.	Оборудование, поставленное за счёт средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение	(-3) балла	
7.4.	Наличие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец календарного года	(-1) балл	
8	<b>Уровень исполнительской дисциплины</b>		
8.1.	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя государственного образовательного учреждения	Наличие дисциплинарных взысканий - (-30 баллов)	